

PIERWSZE WYDANIE

Edukacja włączająca.

Najważniejsze informacje o edukacji włączającej, ocenie funkcjonowania, wsparciu uczniów oraz zmianach, które szkoły i poradnie powinny mieć na radarze.

Sierpień 2026

Ostatni miesiąc przed wrześniowym startem.

To pierwsze wydanie newslettera. Obejmuje cały sierpień — miesiąc przygotowań do września: praktyczne narzędzia IBE, konferencja MEN o szkole otwartej i bezpiecznej, analiza Polskiego Forum Rodziców dotycząca roli rodziców w ocenie funkcjonalnej oraz debata o kierunku reformy „Kompas Jutra”. Na radarze: zbliżające się terminy wejścia zmian w życie.

Jak czytać to wydanie? Sekcja „W sierpniu” zawiera publikacje i wydarzenia z bieżącego miesiąca. „Radar na 1 września” zbiera starsze, ale kluczowe przepisy i decyzje, które właśnie teraz stają się praktycznie istotne.

TEMAT MIESIĄCA

MEN • 7 SIERPNIA

„Przyjazna szkoła” — integracja, dobrostan i przygotowanie kadr

MEN zapowiedziało konferencję poświęconą programowi wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. W programie wydarzenia znalazły się asystentura międzykulturowa, dobrostan społeczności szkolnej i szkolenia kadr; osobnym wątkiem ma być wsparcie uczniów z doświadczeniem migracji z Ukrainy.

Dlaczego to ważne? Pokazuje edukację włączającą jako organizowanie uczestnictwa całej społeczności szkolnej — nie wyłącznie jako reakcję na orzeczenie lub diagnozę.

Informacja MEN i program konferencji →

7 IX

Warszawa
oraz transmisja online

IBE PIB • 7 sierpnia 2026

NARZĘDZIE

Komentarze dydaktyczne do nowej podstawy — także dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

IBE udostępniło komentarze pomagające przekładać nowe podstawy programowe na codzienną pracę. Materiały obejmują również podstawę dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i wskazują metody o potwierdzonej skuteczności: informację zwrotną, samoregulację i strategię metapoznawczą.

[Komentarze dydaktyczne IBE PIB →](#)

IBE PIB • 6 sierpnia 2026

DO WYKORZYSTANIA

„Moje moce” — karty do rozpoznawania zasobów i planowania wsparcia

Bezpłatne karty umiejętności pomagają dziecku opisywać mocne strony, strategię i osiągnięcia. IBE wskazuje ich zastosowanie m.in. w diagnozie wstępnej, doradztwie zawodowym, zajęciach integracyjnych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Materiał można dostosować do indywidualnych możliwości ucznia.

[Opis i pliki do pobrania →](#)

Polskie Forum Rodziców • 17 sierpnia 2026

OCENA FUNKCJONALNA

Czy ocena funkcjonalna ucznia zagraża prawom rodziców? Analiza poradnika ORE

Autorka analizuje poradnik Ośrodka Rozwoju Edukacji dotyczący Szkolnej Oceny Funkcjonalnej. Wskazuje, że choć dokument przedstawia rodziców jako „partnerów szkoły”, w podsumowaniu przyznaje wyłączność decyzyjną nauczycielom i specjalistom. Z badań wynika, że prawie 38% przebadanych uczniów (z ponad 7500) zakwalifikowano do grupy wymagającej wsparcia. Od września 2026 ocena ma być obowiązkowa.

Dlaczego to ważne? Artykuł sygnalizuje napięcie między deklarowanym partnerstwem z rodzicami a faktyczną strukturą decyzyjności w procesie oceny funkcjonalnej — temat istotny w kontekście wrześniowego wdrożenia.

[Czytaj na Polskim Forum Rodziców →](#)

Polskie Forum Rodziców • 17 sierpnia 2026

DEBATA

Kompas Jutra, edukacja włączająca i dobrostan — reforma MEN w optyce rodziców

Portal analizuje reformę „Kompas Jutra” jako realizację międzynarodowych założeń OECD Learning Compass 2030. Artykuł wskazuje na przesunięcie akcentu z wiedzy na kompetencje i dobrostan, zmiany w kanonie lektur oraz nowe podejście do języka polskiego. Ekspertka zachęca rodziców do aktywnego udziału w Radach Rodziców i monitorowania wdrażania reformy od 1 września.

RADAR NA 1 WRZEŚNIA

PRIORYTET A

Ocena funkcjonowania: część przepisów zaczyna obowiązywać od 1 września

Rozporządzenie Ministra Edukacji z 2 marca 2026 r. jest już obowiązującym aktem prawnym. Od 1 września wchodzi w życie m.in. przepisy dotyczące przeprowadzania oceny funkcjonowania ucznia przez przedszkole, szkołę lub placówkę oraz procesu diagnostycznego poprzedzającego wydanie orzeczenia przez poradnię.

[Akt w ELI →](#) [Wyjaśnienie MEN →](#)

PRIORYTET A

Ocena funkcjonowania jest jednym z ośmiu głównych kierunków polityki oświatowej

MEN wpisało na rok szkolny 2026/2027 rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. W tym samym punkcie podkreślono współpracę z rodzicami oraz spójność pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania.

[Kierunki MEN 2026/2027 →](#)

PODSTAWA PROGRAMOWA

Od września nowa podstawa dla wszystkich uczniów z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną

MEN wskazuje, że od 1 września 2026 r. nowa podstawa programowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym będzie obowiązywała wszystkie dzieci w tej grupie w szkole podstawowej. Odwołuje się do modelu biopsychospołecznego, ICF i dziewięciu obszarów Szkolnej Oceny Funkcjonalnej.

[Informacja MEN →](#)

MEN • 2022, termin: 31 sierpnia 2026

KADRY • ZOSTAŁO 8 DNI

Kończy się okres przejściowy dotyczący kwalifikacji pedagoga specjalnego

Według informacji MEN (opubl. 2022, nadal aktualne) po 31 sierpnia osoba korzystająca z przejściowych zasad, która nie uzupełniła kwalifikacji do poziomu wymaganego przepisami, nie może dalej pracować na stanowisku pedagoga specjalnego. Oceny dokumentów dokonuje dyrektor jako pracodawca.

[Wyjaśnienia MEN →](#)

MONITORING ŹRÓDEŁ PRIORYTETOWYCH

Polskie Forum Rodziców	Wybrano 2 materiały z 17 sierpnia: analiza poradnika ORE o ocenie funkcjonalnej (prawa rodziców) oraz analiza reformy „Kompas Jutra” (edukacja włączająca i dobrostan). Sprawdź źródło →
Portal Samorządowy	W sierpniu ukazały się materiały o szkole i zarządzaniu oświatą, ale żaden nie był dostatecznie bezpośrednio związany z edukacją włączającą, SPE lub oceną funkcjonowania. Sprawdź źródło →
SOS dla Edukacji	Brak nowej publikacji w sierpniu w publicznym archiwum aktualności. Sprawdź archiwum →
Niepelnosprawni.pl	W sierpniu portal publikował materiały m.in. o zdrowiu, sporcie i dostępności; nie wybrano pozycji bezpośrednio dotyczącej edukacji włączającej. Sprawdź źródło →

DO SPRAWDZENIA PRZED ROZPOCZĘCIEM ROKU

- obieg informacji o funkcjonowaniu ucznia
- gotowość zespołów do oceny funkcjonalnej
- kwalifikacje pedagogów specjalnych
- wdrożenie nowej podstawy i materiałów IBE

CO OBSERWUJEMY DALEJ

Ocena funkcjonowania

materiały wdrożeniowe, wzory dokumentów, szkolenia i interpretacje dla szkół oraz poradni.

Edukacja włączająca

działania SCWEW, wsparcie nauczycieli i praktyczne rozwiązania dla klas zróżnicowanych.

Deбата publiczna

narracje dotyczące szkół specjalnych, obowiązkowej inkluzji i obaw rodziców — oddzielnie od informacji potwierdzonych.

Źródła główne: MEN / gov.pl, ELI, Reforma26 MEN, IBE PIB oraz materiały szkoleniowe instytucji edukacyjnych. Informacje prawne i systemowe weryfikowane są w źródłach pierwotnych. Wydarzenia szkoleniowe traktowane są jako sygnał praktyki wdrożeniowej, nie jako źródło prawa.

Edukacja Włączająca

Przegląd zmian, praktyki i narzędzi.

Wydanie: sierpień 2026 • Opracowanie: MEN x SGH