

**SGH**

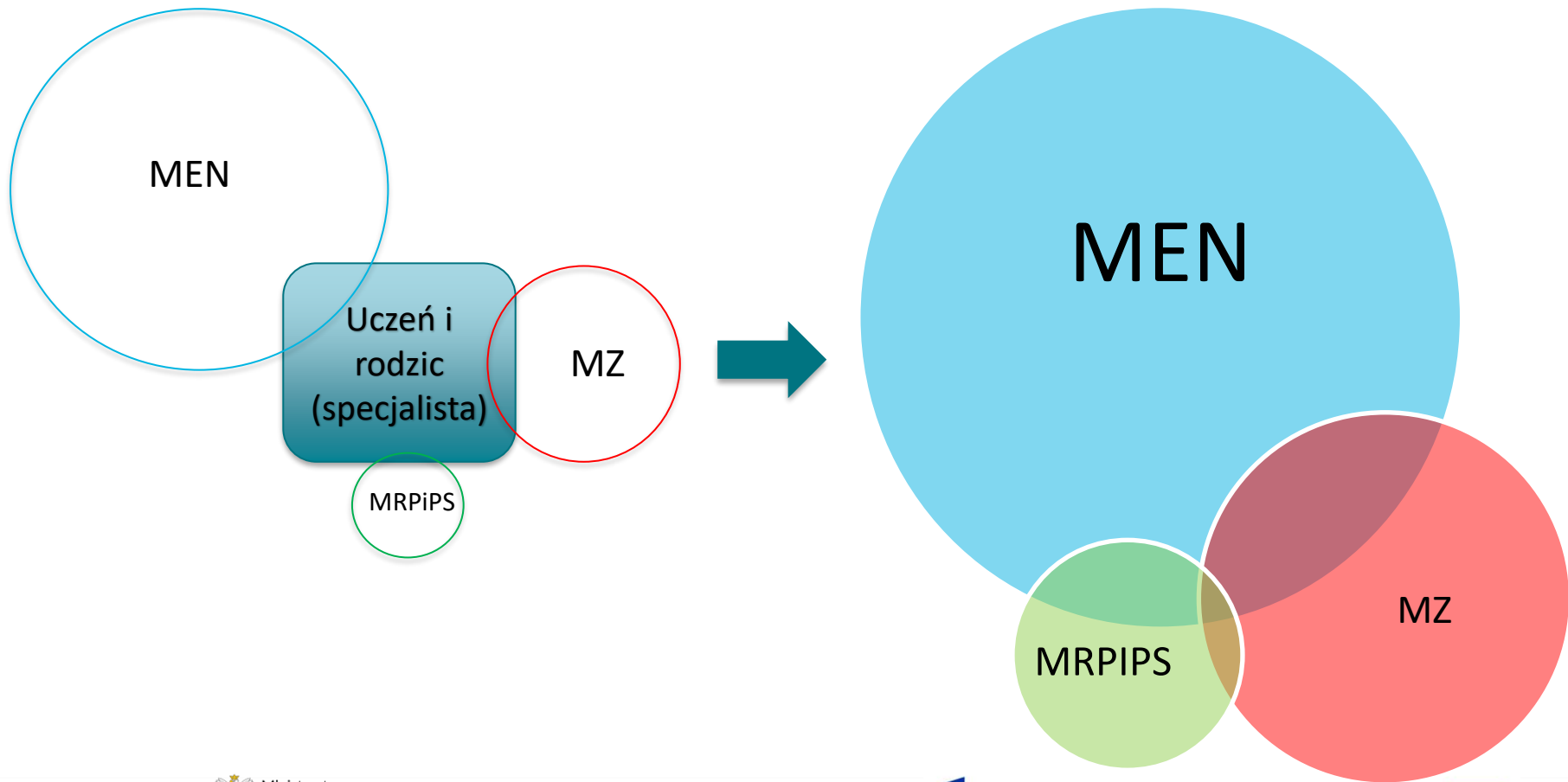
Szkoła Główna  
Handlowa  
w Warszawie



Ministerstwo  
Edukacji Narodowej

# Koordynacyjna rola poradni psychologiczno- pedagogicznej

25 lutego 2025, Warszawa



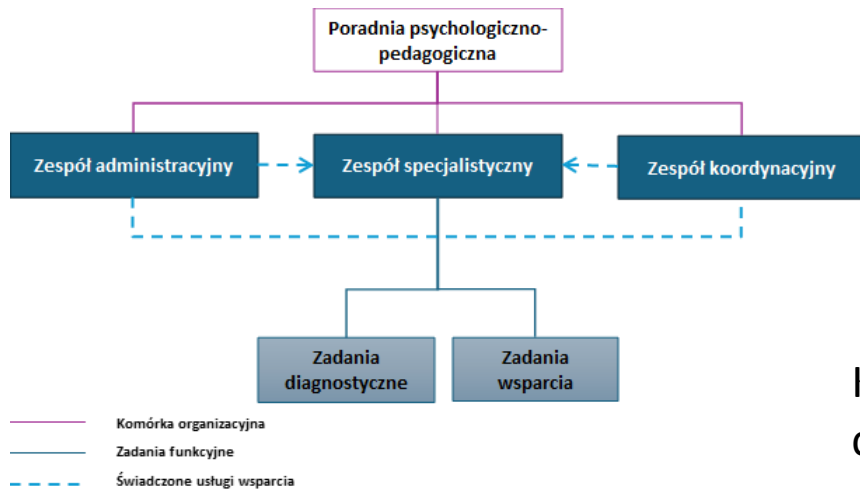
**Współpraca międzysektorowa** – potrzeba włączenia specjalistów spoza sektora Oświaty w udzielane wsparcie dla dzieci i ich rodzin.

Może mieć ono charakter:

- stałej współpracy przy chorobach przewlekłych lub co trudniejsze
- interwencyjny przy kryzysach psychicznych lub wypadkach

**Stopień zaangażowania zasobów poradni** – określa intensywność zaangażowania zasobów poradni w rozpoznawaniu mocnych stron i trudności ucznia oraz oddziałujących na niego czynników środowiskowych.

Zaangażowanie to uwzględnia diagnozę nozologiczną i stałą ewaluację wsparcia.

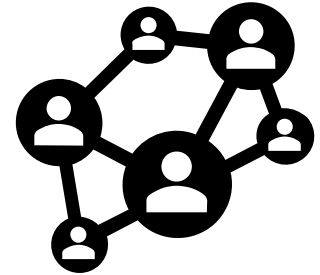


Koordinacja w edukacji włączającej ma charakter strategiczny.

**Celem jest** tworzenie i prowadzenie aktywnego partnerstwa opartego na lokalnych zasobach oraz monitorowanie oceny funkcjonalnej na poziomie dzieci i uczniów.

**Koordinacja** wymaga zarządzania procesami na dwóch poziomach, tj.:

- 1) współpracy międzysektorowej pomiędzy instytucjami oraz
- 2) realizacji zasad tej współpracy w ramach specjalistycznych zespołów wsparcia dla konkretnego ucznia i jego rodziny



Tomasz Rowiński  
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie  
trowin@sgh.waw.pl

Dziękuję za uwagę!

**SGH**



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

