

SGH

Szkoła Główna
Handlowa
w Warszawie



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Charakterystyka projektu pn. „Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych (PPP)” nr FERS.01.06-IP.05-0001/23

25 lutego 2025, Warszawa

Cel projektu

Celem projektu jest zapewnienie kadrom PPP możliwości:

- wdrożenia w codziennej pracy podejścia biopsychospołecznego i prawocłowieczego, w tym oceny funkcjonalnej;
- wprowadzenia do praktyki wsparcia dzieci i młodzieży ujednoliconego modelu pracy dla wszystkich publicznych poradni w kraju;
- wypracowania i wdrożenia modelu efektywnej komunikacji i współpracy z placówkami edukacyjnymi oraz jednostkami samorządu terytorialnego;

Etapy projektu

1. Opracowanie koncepcji kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych poprzez spotkania, konferencje, warsztaty i konsultacje społeczne
2. Opracowanie założeń konkursu, który wyłoni 16 grantodawców – po jednym w każdym województwie
3. Wdrażanie zmian w PPP poprzez wykorzystanie grantów oraz wsparcie szkoleniowo-doradcze dla kadr publicznych PPP

Koncepcja kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych

- Kierunki rozwoju PPP zawarte w dokumencie koncepcji, zostały opracowane we współpracy z poradniami w oparciu o wyniki przeprowadzonego w latach 2022-2024 pilotażu w projekcie pt. „Model wsparcia międzysektorowego”.
- Bazując na informacjach zebranych w trakcie z kadrami PPP oraz wiedzy uczestników warsztatów diagnostycznych, opracowano zarys koncepcji, która została zweryfikowana w trakcie warsztatów walidacyjnych.
W warsztatach wzięło udział 128 uczestników w ramach spotkań, które trwały łącznie 12 dni.

Dokument koncepcji obejmuje m.in.:

- opis stanu aktualnego wraz z rekomendacjami rozwoju poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, w celu wdrożenia modelu biopsychospołecznego i oceny funkcjonalnej,
- założenia zmian systemowych,
- potrzeby w zakresie rozwoju poradnictwa w kontekście planowanych zmian systemowych,
- zakres zadań poradni wynikający z jej koordynacyjnej roli i pracy w modelu oceny funkcjonalnej,
- rekomendowane zmiany w zakresie kultury organizacyjnej,
- wytyczne dla reorganizacji procesowo-zasobowej poradni.

Koncepcja została poddana konsultacjom społecznym w okresie grudzień 2024 – styczeń 2025. W konsultacjach zgłoszone zostały 154 uwagi.

Wyniki konsultacji zostały uwzględnione w końcowym dokumencie.

Konkurs Kompleksowe wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznych - FERS dla poradni.

Głównym celem konkursu jest wdrożenie zmian organizacyjnych w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych, które wynikają z potrzeby:

- zmiany modelu pracy z podejścia opartego na modelu medycznym na podejście oparte na modelu biopsychospołecznym,
- wzmocnienia efektywności współpracy publicznych poradni z działającymi na terenie powiatu podmiotami w ujęciu międzysektorowym,
- zwiększania dostępności do usług publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej
- uzupełnienie zasobów w zakresie wyposażenia poradni, niezbędnych do osiągnięcia ww. celu.

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów na nabór konkurencyjny wynosi: 83 500 000,00 PLN.

Przedmiotem realizacji konkursu jest wyłonienie instytucji, które będą przekazywać granty oraz wspierać PPP w codziennej pracy na rzecz wprowadzenia zmiany w funkcjonowaniu PPP.

W każdym z województw wybrany zostanie jeden, najwyżej oceniony projekt.

Obecnie trwa ocena wniosków, która potrwa do końca marca br.

Maksymalna kwota grantu dla poradni wynosi: 150 000,00 PLN.

SGH



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Dziękuję za uwagę!

Departament Edukacji Włączającej, sekretariat.dew@men.gov.pl

SGH



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

