

SGH

Szkoła Główna
Handlowa
w Warszawie



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Konkurs nr FERS.01.06-IP.05-001/24

**Kompleksowe wsparcie poradni
psychologiczno-pedagogicznych**

Cel i przedmiot konkursu (1)

Wdrożenie zmian organizacyjnych w publicznych PPP, w tym specjalistycznych, które wynikają z potrzeby:

- zmiany modelu pracy z podejścia opartego na modelu medycznym na podejście oparte na modelu biopsychospołecznym,
 - wzmocnienia efektywności współpracy publicznych poradni z działającymi na terenie powiatu podmiotami, w tym działającymi w innych sektorach, które realizują działania wspierające dzieci/osoby uczące się oraz środowiska, w których te dzieci/osoby uczące się na co dzień uczą się i wychowują (w szczególności ich rodziny, grupy rówieśnicze, nauczycieli, wychowawców i opiekunów) oraz koordynacji wsparcia udzielanego w ujęciu międzysektorowym,
 - zwiększania dostępności do usług publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej dla ich klientów,
- Ponadto, celem konkursu jest również uzupełnienie zasobów w zakresie wyposażenia poradni, niezbędnych do osiągnięcia ww. celu.

Cel i przedmiot konkursu (2)

Działania w projekcie będą koncentrowały się na rozwoju kompetencji własnych pracowników poradni, ukierunkowanych na projektowanie i wdrażanie kultury organizacyjnej wspierającej zmiany w pracy placówki wraz z takim zarządzaniem zasobami własnymi, aby bardziej efektywnie wspierać dzieci i młodzieży oraz ich rodziny, a także nauczycieli i innych specjalistów (w tym pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych) zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach z terenu działania poradni.

Cel i przedmiot konkursu (3)

Przedmiotem realizacji konkursu jest wyłonienie instytucji, które będą przekazywać granty oraz wspierać PPP w codziennej pracy na rzecz wprowadzenia zmiany w ich funkcjonowaniu, a następnie przeprowadzą konkursy grantów, który wyłonią publiczne PPP, które otrzymają wsparcie w postaci grantów.

Pozwoli to na podniesienie jakości usług, wynikających z przepisów regulujących zasady działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych na rzecz dzieci, uczniów, rodzin oraz przedszkoli, szkół i placówek.

Cel i przedmiot konkursu (4)

Projekt niekonkurencyjny pn. „Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych” realizowany przez Departament Edukacji Włączającej MEN, w partnerstwie z SGH, będzie świadczył wsparcie dla instytucji przekazujących granty na rzecz PPP (poprzez szkolenia trenerów i bieżącą współpracę z instytucjami, które granty będą przekazywać).

SGH



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



jskie
iecnego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kwota alokacji przeznaczona na konkurs

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów wynosi:

83 500 000,00 PLN

W każdym z województw wybrany zostanie jeden, najwyżej oceniony projekt.

Poziom dofinansowania projektów w ramach konkursu wynosi 100%.

SGH



Dofinansowane przez
Unię Europejską



jskie
iecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wskaźniki do osiągnięcia w konkursie (1)

Wskaźnik rezultatu:

Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wdrożyły rozwiązania w zakresie wsparcia edukacyjno-specjalistycznego

Wartość docelowa dla naboru: **380**

Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych (PPP) dla których zostały wypełnione przez trenera/ów szkolących daną PPP dokumenty superwizyjne, w których wskazane zostało objęcie danej PPP wsparciem oraz opisany został sposób i poziom wdrożenia rozwiązań wypracowanych w projekcie.

Wskaźniki do osiągnięcia w konkursie (2)

Wskaźnik rezultatu:

Odsetek publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, które nie otrzymały grantu, a których pracownicy i pracowniczki otrzymali wsparcie w postaci szkoleń

Wartość docelowa dla naboru: **50%**

Iloraz (wyrażony w %) liczby poradni psychologiczno-pedagogicznych, które były uprawnione do udziału w konkursie, ale nie otrzymały grantu (nie złożyły wniosku lub nie otrzymały finansowania), ale otrzymały ze strony wnioskodawców wsparcie szkoleniowe w zakresie wdrażania oceny funkcjonalnej, współpracy międzysektorowej, zastosowania narzędzi diagnostycznych, zarządzania procesami i liczby poradni psychologiczno-pedagogicznych, które były uprawnione do udziału w konkursie, ale nie otrzymały grantu.

Wskaźniki do osiągnięcia w konkursie (3)

Wskaźnik produktu:

Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych objętych wsparciem

Wartość docelowa dla naboru: **380**

Liczba poradni które otrzymały grant. Wskaźnik będzie obejmował liczbę grantów udzielonych poradniom psychologiczno-pedagogicznym, które wzięły udział w konkursie grantów. Dana poradnia będzie wykazana tylko raz w ramach programu. Wsparcie otrzymają publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które w wyniku konkursu grantowego otrzymają dofinansowanie. Grantobiorcą będzie odbiorca ostateczny, tj. organ prowadzący dla publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Grupa docelowa

Grupę docelową stanowią :

- pracownicy i pracowniczki publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym kadra kierownicza,
- publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- poradnie niepubliczne będą brane pod uwagę tylko w sytuacji braku możliwości wyboru poradni publicznej.

Kto będzie realizował projekty?

Podmiot publiczny lub niepubliczny znajdujący się w ewidencji uczelni publicznych lub niepublicznych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz posiadający doświadczenie łącznie w:

- prowadzeniu kształcenia lub doskonalenia nauczycieli,
 - prowadzeniu badań naukowych,
 - realizacji projektów
- z obszarów pedagogika, pedagogika specjalna lub psychologia.

Wsparcie udzielane przez specjalistów (1)

Beneficjent projektu zapewni utworzenie zespołu gwarantującego sprawną współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie:

- zarządzania zmianą w poradniach
- edukacji włączającej
- zarządzania grantami.

Wsparcie udzielane przez specjalistów (2)

Zespół musi być złożony z:

- metodyków
- nauczycieli
- specjalistów w zakresie edukacji włączającej
- specjalistów w zakresie oceny funkcjonalnej
- specjalistów wdrażania zmian w organizacji i zarządzania zmianą oraz zarządzania grantami.

Kto zostanie objęty wsparciem?

Beneficjent zapewni łącznie:

- przeprowadzenie konkursu grantów, który wyłoni min. 65% publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w województwie, które otrzymają granty;
- wsparcie grantobiorców (zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami poradni m.in. w formie cyklicznych spotkań, superwizji, szkoleń, warsztatów, webinarów);
- przygotowanie i przeprowadzenie szkoleń dla pracowników i pracownic z min. 50% publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, które nie otrzymały grantu a wyrażą chęć udziału w szkoleniach.

Szkolenie oraz granty muszą być zgodne z koncepcją modelowego rozwiązania na rzecz świadczonego lokalnie międzysektorowego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin na podstawie metodyki oceny funkcjonalnej.

Kto będzie mógł otrzymać grant?

Grantobiorcami będą mogły być organy prowadzące publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Maksymalna wysokość grantu dla jednej publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej będzie wynosić 150 000,00 zł.

Na co wykorzystać grant?

W ramach grantu możliwy będzie:

- zakup wyposażenia poradni psychologiczno-pedagogicznej (np. sprzęt komputerowy, oprogramowanie, urządzenia biurowe), w zgodności ze standardem wypracowanym w projekcie niekonkurencyjnym „Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych” oraz zdiagnozowanymi potrzebami;
- zakup narzędzi diagnostycznych;
- zakup narzędzi terapeutycznych;
- wynagradzanie pracowników zaangażowanych we wspieranie wdrażania zmiany w funkcjonowaniu poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Podział alokacji w konkursie (1)

- dolnośląskie **7 039 000,00 zł**
- kujawsko-pomorskie **4 140 000,00 zł**
- lubelskie **5 659 000,00 zł**
- lubuskie **2 760 000,00 zł**
- łódzkie **5 521 000,00 zł**
- małopolskie **6 763 000,00 zł**
- mazowieckie **12 145 000,00 zł**
- opolskie **2 208 000,00 zł**

Podział alokacji w konkursie (2)

- podkarpackie **3 588 000,00 zł**
- podlaskie **2 898 000,00 zł**
- pomorskie **4 140 000,00 zł**
- śląskie **7 729 000,00 zł**
- świętokrzyskie **2 346 000,00 zł**
- warmińsko-mazurskie **3 588 000,00 zł**
- wielkopolskie **8 557 000,00 zł**
- zachodniopomorskie **4 417 000,00 zł**

Okres realizacji projektu

Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.

SGH



Dofinansowane przez
Unię Europejską



jskie
łecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Nabór wniosków o dofinansowanie projektu (1)

Trwał od 3 września 2024 r. do 8 listopada 2024 r.

W odpowiedzi na konkurs złożono 18 wniosków o dofinansowanie

W lutym 2025 r. rozpoczął się proces negocjacji z wnioskodawcami, których projekty zostały najwyżej ocenione.

SGH



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



jskie
iecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Nabór wniosków o dofinansowanie projektu (2)

Lp.	Nazwa Wnioskodawcy	Tytuł projektu
1.	Uniwersytet Dolnośląski DSW we Wrocławiu	Kompleksowe wsparcie dla publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych, działających w województwie dolnośląskim
2.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa małopolskiego
3.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa podkarpackiego
4.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa lubelskiego
5.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa śląskiego
6.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa łódzkiego
7.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa mazowieckiego
8.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa zachodniopomorskiego

Nabór wniosków o dofinansowanie projektu (3)

Lp.	Nazwa Wnioskodawcy	Tytuł projektu
9.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa wielkopolskiego
10.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa lubuskiego
11.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa podlaskiego
12.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa kujawsko-pomorskiego
13.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa pomorskiego
14.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa warmińsko-mazurskiego
15.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa świętokrzyskiego
16.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Perspektywa 3P dla województwa opolskiego

Harmonogram działań

- luty 2025 r. – zakończenie procesu negocjacji z wybranymi do dofinansowania podmiotami
- marzec 2025 r. - planowane zakończenie procesu negocjacji i podpisanie umów o dofinansowanie projektów.
- kwiecień 2025 r. - początek realizacji projektów planowany na kwiecień 2025 r.
- III/IV kw. 2025 r. - rozpoczęcie udzielania wsparcia dla poradni psychologiczno-pedagogicznych

Dziękuję za uwagę

**Departament Funduszy Strukturalnych
Ministerstwo Edukacji Narodowej**

**al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa
tel. 22 34 74 881
fax. 22 34 74 883**

- www.efs.men.gov.pl
- www.funduszestructuralne.gov.pl
- konkurs.ppp@men.gov.pl

SGH



Dofinansowane przez
Unię Europejską



jskie
łecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

