

**SGH**

Szkoła Główna  
Handlowa  
w Warszawie



Ministerstwo  
Edukacji Narodowej

# Rola i zadania poradni psychologiczno- pedagogicznych

12 grudnia 2024, Warszawa

# Role poradni psychologiczno-pedagogicznych

1. Instytucja wspierająca organ prowadzący w koordynacji wsparcia wewnątrz- i międzysektorowego
2. Instytucja dokonująca specjalistycznej oceny potrzeb dzieci, uczniów i rodzin

# Wsparcie wewnątrz- i międzysektorowe

PPP jako Instytucja Koordynująca w trzystopniowej strukturze wsparcia:

1. Powiatowe Centrum Koordynacji Zasobów (PCKZ) to podmiot (jednostka lub zespół) integrujący i koordynujący zasoby na poziomie powiatu w wymiarze międzysektorowym, określający procedury i dostosowujący je do pojawiających się w środowisku lokalnym potrzeb.
2. Instytucja Koordynująca (IK) - w ramach powiatu może powstać jedna lub kilka IK.
3. Specjalistyczne Zespoły Wsparcia (SZW) - są to jednostki operacyjne, przyjmujące zadania bezpośredniego wsparcia całej rodziny na poziomie lokalnym.

# Działania specjalistyczne – poziomy wsparcia

PPP jako instytucja specjalistyczna, a więc taka, która bezpośrednio zajmuje się najtrudniejszymi i najbardziej złożonymi przypadkami zgodnie z trzy- (cztero) poziomową organizacją wsparcia.

Proponowane poziomy wsparcia:

0 – dzieci niewymagające dodatkowego wsparcia

I – wsparcie ogólne (ocena funkcjonalna w przedszkolu/szkole); monitorowanie i wsparcie edukacyjno-specjalistyczne; niewielkie trudności w funkcjonowaniu; w trakcie bieżącej pracy z uczniem.

# Działania specjalistyczne – poziomy wsparcia c. d.

II – wsparcie dodatkowe (ocena funkcjonalna w przedszkolu/szkole); trudności o średnim nasileniu; dodatkowe monitorowanie i wzmacnianie funkcjonowania z wykorzystaniem czynności diagnostyczno-terapeutycznych; dodatkowe zajęcia i oddziaływania edukacyjno-specjalistyczne (indywidualne oraz grupowe); ewentualnie przy udziale dodatkowej osoby zatrudnionej w szkole lub instytucji zewnętrznych

III – wsparcie zaawansowane (pogłębiona ocena funkcjonalna w PPP); duże trudności; wielospecjalistyczne wsparcie realizowane międzysektorowo, obejmujące ucznia, środowisko szkolne i rodzinne; wsparcie z poziomów I i II oraz zatrudnienie w szkole nauczyciela współorganizującego kształcenie lub zmniejszenia liczby dzieci/uczniów w oddziale; wsparcie ze strony szkoły uzupełniane jest wsparciem innych niezbędnych podmiotów dostępnych w środowisku lokalnym

Dziękuję za uwagę!

Departament Edukacji Włączającej, [sekretariat.dew@men.gov.pl](mailto:sekretariat.dew@men.gov.pl)

**SGH**



Ministerstwo  
Edukacji Narodowej



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

